

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO “ F. COSTA “
DI SAN MICHELE DI GANZARIA

CODICE MECCANOGRAFICO CTIC88400D – CODICE FISCALE 91013750871
VIA MASSIMILIANO KOLBE S.N. TEL. 0933/976923 - 0933/976422 - FAX 0933/976386
SAN MICHELE DI GANZARIA (CT) E-MAIL < ctic88400d@istruzione.it >

Sito: www.icsanmichele.info



PATTO EDUCATIVO

DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA.

	<p>REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO “ F. COSTA “ DI SAN MICHELE DI GANZARIA</p> <p>CODICE MECCANOGRAFICO CTIC88400D – CODICE FISCALE 91013750871 VIA MASSIMILIANO KOLBE S.N. TEL. 0933/976923 - 0933/976422 - FAX 0933/976386 SAN MICHELE DI GANZARIA (CT) E-MAIL < ctic88400d@istruzione.it > Sito: www.icsanmichele.info</p>	
		

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- Prendendo atto che:
- La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione non solo dell'alunno/studente ma anche della scuola, della famiglia e dell'intera comunità locale;
- Il rapporto scuola-alunno-famiglia è fondamentale per la promozione e lo sviluppo della persona.

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

	La scuola s' impegna a	La famiglia s' impegna a	L' alunno/a s' impegna a
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; • Presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere il POF, per le parti di competenza; ❖ Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e

	<ul style="list-style-type: none"> progettate; Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psicofisico dell'alunno 	<ul style="list-style-type: none"> figli; ✓ prendere visione del POF per le parte di competenza; ✓ conoscere il Regolamento d' Istituto. 	famiglia.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impartire ai figli le regole del vivere civile; ✓ ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola ; ❖ Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio della scuola.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; ✓ Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; ✓ Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; ✓ Evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio; ✓ Essere disposti a dare credito agli insegnanti; ✓ Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; ❖ Far firmare puntualmente le annotazioni scuola-famiglia.

<p>PARTECIPAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; • Favorire la presenza e la partecipazione degli alunni, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario; ✓ Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; ✓ Informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; ❖ Intervenire costruttivamente.
<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i bisogni formativi espliciti e non; • Rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; • Predisporre interventi di aiuto, di sostegno, di recupero; strategie innovative e attività laboratoriali; • Guidare l'alunno a valorizzare le proprie capacità; a lavorare autonomamente; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; ✓ Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; ✓ Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche e in modo adeguato e proporzionato; ✓ Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; ❖ Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; ❖ Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati; ❖ Svolgere i compiti con ordine e precisione; in caso non venissero svolti, presentare giustificazione.
<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.

		carenze.	
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità delle lezioni; • Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare l'orario di ingresso; ✓ Limitare le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; ✓ Giustificare eventuali assenze o ritardi scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; ❖ Far firmare sempre gli avvisi scritti; ❖ Portare sempre la giustificazione delle assenze. ❖ Frequentare con regolarità.
NORMATIVE	<p>Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; • Tutelare la privacy. ; 	<p>Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente. 	<p>Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento scolastico;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Riflettere sui propri comportamenti; ❖ Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; ❖ Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.
ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none"> • Indagare sui responsabili del danno; • Esigere la riparazione del danno; • Individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e d' Istituto; • Avvertire le Forze dell'Ordine, se il danno è grave. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; ✓ Far riflettere il proprio figlio sul comportamento che adotta; ✓ Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare le decisioni prese dalla scuola; ❖ Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento d' Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa FONTI TERESA)